



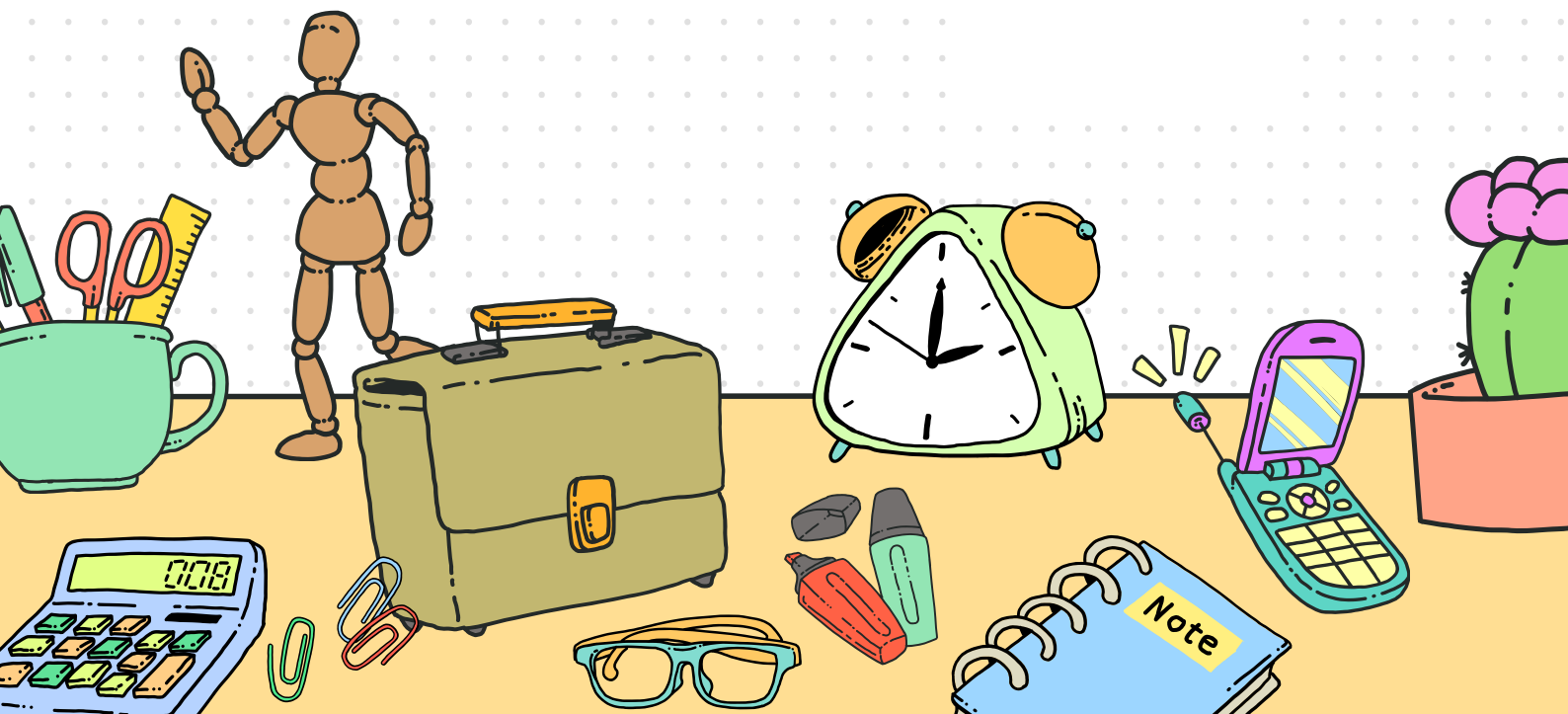
WWW.RFK-CO.COM

@ROSHANGARANRFK

طرح درس جلسه دوم

هوش مصنوعی یک

صفحه 7 تا 10



جلسه دوم

برای جلسه دوم، که تمرکز آن بر روی کاربردهای هوش مصنوعی (AI) و نقش آن در ایران است، می‌توان داستان و مسائل روان‌شناسی مثبت‌نگر را با همان رویکرد خودآگاهی، ذهن‌آگاهی، شفقت به خود و تقویت نقاط قوت ادامه داد. این جلسه با ترکیب داستان‌گویی، اصول مثبت‌نگری و کاربردهای عملی AI به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا به مفاهیم عمیق‌تری درباره AI و زندگی بهتر پی ببرند.

داستان: "گربه‌ای که راه مدرسه را نشان می‌داد"

روزی علی دوباره به سراغ ذنی رفت ("گربه‌ای که هوش مصنوعی را آموزش می‌داد. او نه فقط گربه‌ای عادی بود، بلکه هوش مصنوعی را می‌فهمید و از آن برای کمک به انسان‌ها استفاده می‌کرد.) این بار مشکلی متفاوت داشت. او دیر به مدرسه می‌رسید چون مسیر مدرسه شلوغ و گیج‌کننده بود. علی به ذنی گفت: "نمی‌دانم چه کنم. هر روز دیر می‌رسم و به خاطر این خیلی ناراحتم."

ذنی با همان صدای آرامش‌بخش پاسخ داد: "علی، گاهی وقت‌ها ما در زندگی‌مان با مشکلاتی روبرو می‌شویم که به نظر می‌رسد هیچ راه‌حلی ندارند. اما دنیا پر از راه‌هایی است که باید با دقت و آگاهی آن‌ها را پیدا کنیم. امروز می‌خواهم تو را با یک جادوگر واقعی به نام هوش مصنوعی آشنا کنم."

علی با تعجب پرسید: "هوش مصنوعی؟ چطور می‌تواند به من کمک کند؟"

ذنی با یک لبخند گفت: "هوش مصنوعی به تو کمک می‌کند تا سریع‌ترین و بهترین مسیر به مدرسه را پیدا کنی، بدون اینکه در ترافیک بمانی. کافی است از یک برنامه مسیریابی استفاده کنی و هوش مصنوعی مسیر را برایت انتخاب می‌کند."

علی با کمک ذنی مسیریاب گوشی خود را باز کرد و دید که هوش مصنوعی بهترین راه را برایش پیدا کرده است. او دیگر نگران دیر رسیدن نبود و هر روز با آرامش و بدون استرس به مدرسه می‌رفت.

پرسش و پاسخ‌های داستان:

سوال ۱: "چرا علی از دیر رسیدن به مدرسه ناراحت بود؟"

پاسخ احتمالی: "چون مسیر مدرسه شلوغ بود و او نمی‌توانست بهترین راه را پیدا کند."

سوال ۲: "چطور هوش مصنوعی به علی کمک کرد؟"

پاسخ احتمالی: "هوش مصنوعی به او بهترین مسیر را نشان داد تا دیگر در ترافیک نماند."

سوال ۳: "فکر می‌کنید هوش مصنوعی در زندگی شما هم می‌تواند به شما کمک کند؟"

پاسخ احتمالی: "بله، می‌تواند به ما کمک کند مسیرها را پیدا کنیم یا کارهای سخت را سریع‌تر انجام دهیم."



باز خوردهای روان‌شناسی مثبت‌نگر:

ذهن‌آگاهی (Mindfulness):

ذهنی به‌علی‌یاد داد که در هر مشکلی راه‌حل‌های مختلف وجود دارد و تنها کافی است با ذهن باز و آگاه به دنبال آن‌ها بگردد. ذهن‌آگاهی و توجه به جزئیات، به او کمک کرد تا نگرانی‌اش را کاهش دهد و بهترین تصمیم را بگیرد. این مفهوم از اصول ذهن‌آگاهی در روان‌شناسی مثبت‌نگر است.

حل مسئله مثبت (Positive Problem-Solving):

داستان به دانش‌آموزان نشان می‌دهد که وقتی با مشکلی مواجه می‌شوند، می‌توانند به جای اضطراب، از ابزارهایی مثل هوش مصنوعی استفاده کنند تا راه‌حل پیدا کنند. این همان چیزی است که روان‌شناسی مثبت‌نگر به آن تأکید دارد: رویکرد مثبت به مشکلات.

شفقت به خود (Self-compassion):

علی ابتدا از خود انتقاد می‌کرد که همیشه دیر می‌رسد، اما با کمک ذهنی یاد گرفت که باید به خود شفقت نشان دهد و به جای نگرانی، به دنبال راه‌حل باشد. شفقت به خود باعث کاهش استرس و بهبود عملکرد می‌شود.

بازی فلش کارت‌ها و کاربردهای AI در ایران (۱۵ دقیقه)

فلش کارت ۱: تصویر: یک سیستم تشخیص چهره در بانک.

پرسش: "این سیستم چگونه کار می‌کند؟"

پاسخ احتمالی: "هوش مصنوعی چهره‌ها را تشخیص می‌دهد و به بانک‌ها کمک می‌کند تا افراد را شناسایی کنند."

فلش کارت ۲: تصویر: خودروهای خودران.

پرسش: "چرا این خودروها نیازی به راننده ندارند؟"

پاسخ احتمالی: "هوش مصنوعی به آن‌ها کمک می‌کند که خودشان رانندگی کنند."

فلش کارت ۳: تصویر: مسیرهای هوشمند.

پرسش: "چگونه این مسیرها به شما کمک می‌کنند تا سریع‌تر به مقصد برسید؟"

پاسخ احتمالی: "هوش مصنوعی مسیرهای شلوغ را تشخیص می‌دهد و بهترین راه را پیشنهاد می‌کند."



بحث گروهی: (۱۰ دقیقه)

سوال: "به نظر شما، اگر هوش مصنوعی بتواند راه‌های زندگی روزمره ما را بهتر کند، چه کارهای دیگری می‌تواند انجام دهد؟"

پاسخ‌های احتمالی: "می‌تواند به پزشکان کمک کند، یا ماشین‌ها را هوشمندتر کند."
تشویق به مشارکت بیشتر: دانش‌آموزان می‌توانند مثال‌های دیگری از زندگی خود بیاورند و با هم درباره آینده هوش مصنوعی در ایران صحبت کنند.

پایان جلسه و تکلیف: (۵ دقیقه)

معلم:

"بچه‌ها، امروز یاد گرفتیم که هوش مصنوعی فقط برای بازی یا چت نیست، بلکه می‌تواند در زندگی روزمره ما تاثیرات بزرگی داشته باشد. تکلیف شما برای جلسه بعد این است که یکی از کاربردهای هوش مصنوعی در ایران را پیدا کنید و در کلاس برای ما تعریف کنید."

نکات روان‌شناسی مثبت‌نگر در پایان جلسه:

تشویق به خودآگاهی و تفکر مثبت:

با استفاده از داستان و مثال‌های روزمره، به دانش‌آموزان یاد بدهید که همیشه می‌توانند به دنبال راه‌حل‌های مثبت باشند و از ابزارهایی مثل هوش مصنوعی برای زندگی بهتر استفاده کنند.

ایجاد انگیزه:

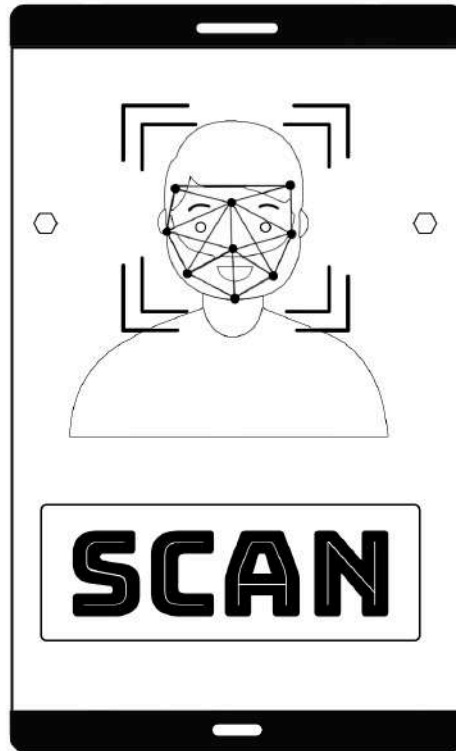
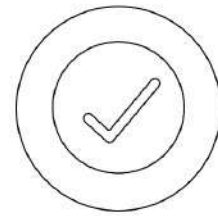
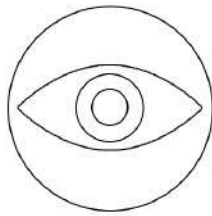
از دانش‌آموزان بخواهید که در مورد آینده هوش مصنوعی و نقش آن در زندگی خود فکر کنند، و به آن‌ها یادآوری کنید که هر مشکلی راه‌حلی دارد، اگر با آرامش و آگاهی به آن نگاه کنیم.
این روش تدریس با استفاده از داستان و مفاهیم روان‌شناسی مثبت‌نگر، دانش‌آموزان را به درک عمیق‌تر و مثبت‌تر از هوش مصنوعی و نقش آن در زندگی شخصی و اجتماعی خودشان می‌رساند. همچنین آن‌ها را برای پذیرش چالش‌ها و یافتن راه‌حل‌های خلاقانه در زندگی آماده می‌کند، که بازتابی از تحسین پروفیسورهای روان‌شناسی مثبت‌نگر خواهد بود.



چشمه دوم

WWW.RFK-CO.COM

@ROSHANGARANRFK



جلسه دوم

WWW.RFK-CO.COM

@ROSHANGARANRFK



جلسه دوم

WWW.RFK-CO.COM

@ROSHANGARANRFK



جلسه دوم

WWW.RFK-CO.COM

@ROSHANGARANRFK

